

Проучване на студентите на магистърска програма "Мениджмънт за организационно съвършенство"

Участници в анкетата

Респонденти в анкетата са 18 настоящи и бивши студенти след 2008 г. Периодът, в който са подавани отговорите е между 27.04.2010 г. и 21.05.2010 г.

Какво Ви подтикна да изучавате мениджмънт?

Участниците са посочвали повече от един отговор.



Фигура 1. Какво Ви подтикна да изучавате мениджмънт?

С какво бяха свързани вашите очаквания, когато се записахте в програмата?

Участниците са посочвали повече от един отговор.

Проучване на студентите на магистърска програма "Мениджмънт за организационно съвършенство"



Фигура 2. С какво бяха свързани Вашите очаквания, когато се записахте в програмата?

- Техники и практики в мениджмънта (общ мениджмънт, управление на хора и процеси, управление на качеството, организационно съвършенство) – 44%
- Съвременно образование (практически-ориентирано образование, човешко отношение на преподавателите, компетентни преподаватели) – 16%
- Класическо университетско обучение (сухо четене на остарели схващания) – 12%
- Създаване на контакти – 12%
- Няма конкретни очаквания – 4%
- Практическа ориентираност (управление на проекти, решаване на практически въпроси) – 4%
- Обмяна на опит с колегите (състуденти и преподаватели) – 4%
- Личностно развитие – 4%

Какво Ви хареса в програмата?

Участниците са посочвали повече от един отговор.

Проучване на студентите на магистърска програма "Мениджмънт за организационно съвършенство"



Фигура 3. Какво Ви хареса в програмата?

- Учебният процес (свободата да си изразяваш мнението, откритото общуване, подкрепата, липса на бариери между преподаватели и студенти, изнесените семинари, темпото, нетрадиционен подход, съдържанието на материалите) – 36%
- Практическа приложимост на знанията (възможно приложение във всички сфери, разнообразие на програмата, преки връзки между теория и практика) – 18%
- Преподавателите (лидери практики, точни и открити) – 18%
- Удобно време на провеждане на занятията (събота и неделя, адаптивност) – 7%
- Колегите – 7%
- Всичко – 7%
- Администрацията, начинът на обслужване – 4%
- Отвореният код на програмата – всеки може да участва в подобряването ѝ – 3%

Какви препоръки имате към МП МОС?

Участниците са посочвали повече от един отговор.

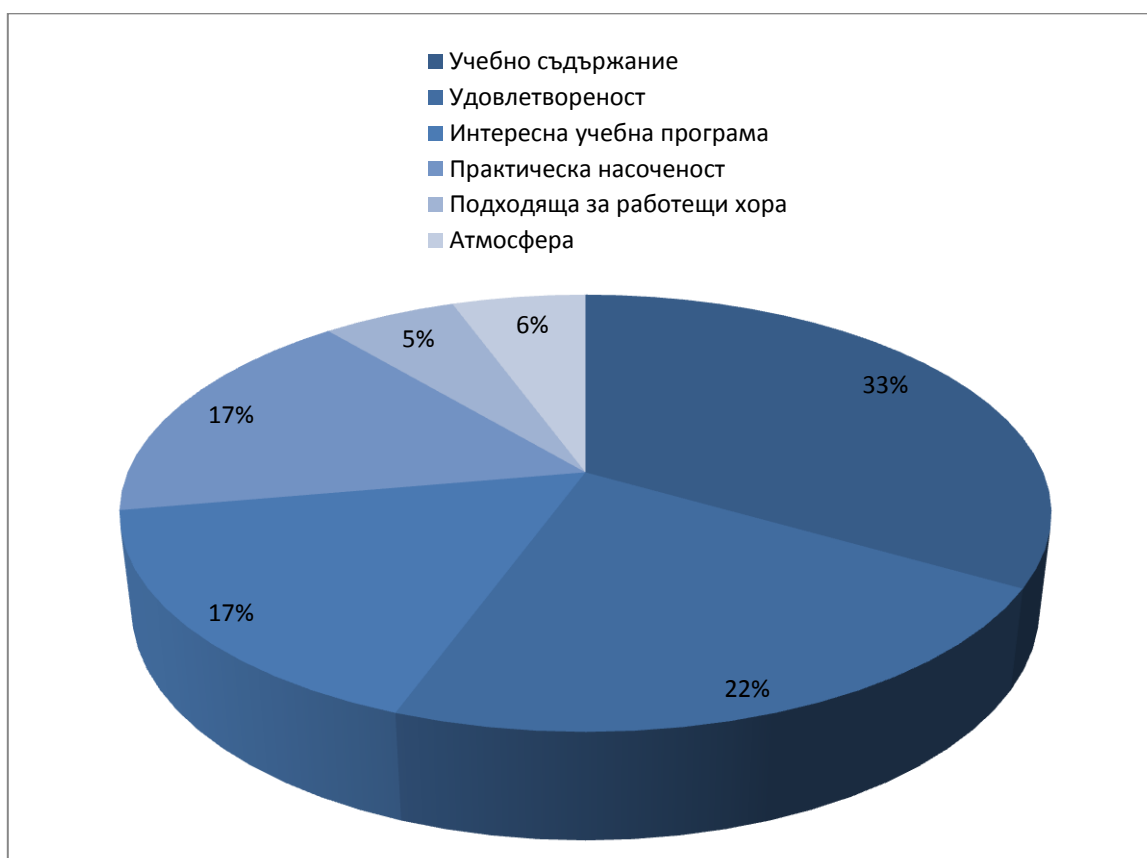
- Балансираност на учебния план (семинари, задания) – 12%
- По-бърза обратна връзка – 12%
- Повече изнесени семинари – 12%
- Да се популяризира по-широко (реклама) – 8%
- По-широко застъпване на електронната платформа (за дискусии) – 8%

Проучване на студентите на магистърска програма "Мениджмънт за организационно съвършенство"

- Промоционални цени на студенти от стари випуски за курсове от програмата – 8%
- Да се направят изнесените семинари задължителни – 4%
- По-широко разглеждане на личностното развитие – 4%
- Очертаване на връзките между отделните модули – 4%
- Допълнително стимулиране на студентите за работа с преподавателите – 4%
- Графици на учебните модули (дати, учебни задания и т.н.) – 4%
- По-малко задания – 4%
- Получаване на международно признание – 4%
- Осигуряване на книги и филми (трудности) – 4%
- Различен учебен план в зависимост от знанията на студентите – 4%
- Практика и стаж в реални компании – 4%

Бихте ли препоръчали програмата на приятел/колега? Защо?

Всички респонденти в анкетата са отговорили положително на въпроса, като 44 % от тях заявяват, че вече са го направили.



Фигура 4. Бихте ли препоръчали програмата на приятел/колега? Защо?

Основните причини, които изтъкват са (участниците са посочвали повече от един отговор):

- Учебно съдържание (иновативна програма, отразява последните новости в областта на мениджмънта, личностно развитие) – 33%

Проучване на студентите на магистърска програма "Мениджмънт за организационно съвършенство"

- Удовлетвореност (полза, надвишава първоначалните очаквания) – 22%
- Практическа насоченост (изграждане на по-добри мениджъри) – 18%
- Интересна учебна програма (семинари, домашни задания, разнообразие на изучаваните предмети, компетентни лектори) – 17%
- Подходяща за работещи хора – 5%
- Атмосфера – 5%